

เฉลยแนวข้อสอบบรรจุเข้ารับราชการเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ

ประจำปี 2558

วิชา ความรู้ความสามารถทั่วไป

คุยกันก่อน

1. ในแต่ละข้อพี่จะเฉลยแบบละเอียดยิบเลยนะครับ เริ่มตั้งแต่พื้นความรู้ ไปจนถึงแปดผลโจทยบางข้อให้เห็นเป็นภาพ และแนะนำเทคนิคในการทำโจทยลักษณะนั้นๆ เพื่อให้น้องๆที่ไม่เข้าใจ หรือไม่เคยเห็นโจทยให้ทำความเข้าใจกับมันอย่างจริงจัง

2. น้องคนไหนมีความเข้าใจในโจทยบางข้อแล้วข้ามไปข้อต่อไปได้เลยนะครับ

3. เฉลยแต่ละข้ออาจจะยาวหน่อยนะครับ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของน้องๆเองครับ

1. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

10 3 7 12 5 7 14 ...

ก.6

ข.7

ค.9

ง.11

วิธีคิด โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องเลขอนุกรมครับ

เลขอนุกรมก็คือเลขที่เรียงลำดับต่อกันไปภายใต้ระบบหรือเงื่อนไขที่กำหนดขึ้น น้องบางคนเห็นแล้วอาจงง เห็นเลข 10 ตัวแรก แล้วต่อไปเป็นเลข 3 แสดงว่าเงื่อนไขคือ -7 แต่ทำไมเลขลำดับที่สามจึงเป็นเลข 7 แทนที่จะเป็น -4 แถมตัวเลขลำดับถัดไปยังไม่มีที่ท่าว่าจะ -7 ลงไปได้อีก ... ตกลงมันเงื่อนไขอะไรกันแน่ที่ทำให้ 10 กลายเป็น 3 ได้ บวกแล้ว คูณแล้ว ทหารแล้ว ก็ยังมองไม่เห็นทางใดนอกจาก -7 เท่านั้น ว่าแล้วก็ข้ามไปดีกว่า ชื่อนี้ยาก

คิดแบบนี้ “ฟัง” ครับ ... จริงๆแล้วข้อนี้ง่ายมาก เพียงแต่หน้าตามันอาจดูยากหน่อยเท่านั้นเองครับ

เราเรียกโจทย์แบบนี้ว่า อนุกรมระบบผสมแบบซ้อน ซึ่งมันจะเป็นระบบการเรียงเลขซ้อนกันอยู่ไม่ใช่เรียงแบบง่ายๆจากลำดับที่หนึ่งไปสองไปสามและไปเรื่อยๆ...

จากโจทย์เราจะสังเกตเห็นว่า

10 ไป 3 ด้วยเงื่อนไข -7

3 ไป 7 ด้วยเงื่อนไข $+4$

7 ไป 12 ด้วยเงื่อนไข $+5$

12 ไป 5 ด้วยเงื่อนไข -7

5 ไป 7 ด้วยเงื่อนไข $+2$

7 ไป 14 ด้วยเงื่อนไข $+7$ หรือ $\times 2$

เห็นมั๊ยครับว่าเงื่อนไขของการเรียงลำดับอนุกรมมัน มั่วมาก นั่นแสดงว่ามันไม่ใช่ อนุกรมระบบเดียว แล้วละ

สิ่งที่เราควรทำเมื่อเจอโจทย์อนุกรมที่หน้าตาคล้ายๆกันนี้คือการขยับออกมามองภาพกว้างขึ้น
 จากที่เรามอง 10 3 7 12 5 7 14 ก็ให้เรามองเป็นคู่ๆ และเราก็จะกลายเป็นเห็นแค่ 10 ... 7 ... 5 ...
 14 จากนั้นลงไปดูที่เงื่อนไขมันอีกครั้ง แล้วเราก็จะพบว่าเงื่อนไขของมันคือ $-3 -2 +9$ ซึ่งก็มันวุ่นๆ

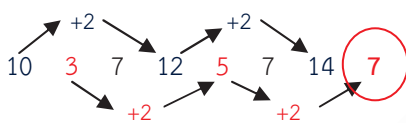
เมื่อเจอความมันวุ่นๆ 2 ครั้งก็ถอยออกมาอีกชั้นหนึ่ง คือมองที่ละสามลำดับ เราก็จะได้เป็น 10 12 14
 กับเงื่อนไข $+2 +2$ และ $+2$ เฮ้ย ... แบบนี้น่าลุ้น

ลองมาเช็คลำดับถัดไปเริ่มจาก 3 ข้ามไปสองตัวเป็น 5 ด้วยเงื่อนไข $+2$ ข้ามไปอีกสองตัวก็คงเป็นอื่น
 ไปไม่ได้นอกจาก "7" ด้วยเงื่อนไขเดียวกัน

เพื่อความชัวร์ เช็คลำดับถัดไป จาก 7 ข้ามไปสองตัวเป็น 7 ด้วยเงื่อนไข $+0$

ฉะนั้นแล้ว เลขถัดไปจาก 10 3 7 12 5 7 14 ... ต้องเป็น **7** ครับ

มองเป็นภาพ



เทคนิค

เทคนิคที่ใช้เสมอๆ ในการทำโจทย์อนุกรมก็คือการมองภาพกว้างๆเอาไว้ก่อนครับ จากโจทย์จะ
 เห็นเลขที่โดดเด่นพุ่งออกมาจากโจทย์เลยก็คือเลขหลักสิบ 10 12 และ 14 แค่นี้ก็รู้แล้วว่าอนุกรมนี้เป็น
อนุกรมซ้อน 3 ชั้น ถัดจากเลขใน "..." ไปอีกสองลำดับจะต้องเป็นเลข 16 แน่แน่นอน แต่ตำแหน่งนั้นโจทย์
 มันไม่ได้ถาม ฉะนั้นแล้วต้องตรวจสอบลำดับถัดไปก็คือเริ่มต้นจากเลข 3

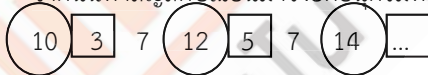
จากเลข 3 ถัดไปสามลำดับ (ย้ำอีกครั้งว่าเพราะมันเป็นอนุกรมซ้อน 3 ชั้น) เป็นเลข 5 ฉะนั้นแล้ว
 ถัดไปอีกสามลำดับจะต้องเป็นเลขอื่นไปไม่ได้นอกจาก 7 จบ! กา!

เห็นมั๊ยครับ ง่ายจะตายไป

ขอเสริมอีกนิดวิธีกันหลง พอเรารู้ว่าเป็นอนุกรมซ้อนก็ขึ้น พี่แนะนำให้อาตาดินสองไว้เลยครับ



จากนั้นหาสัญลักษณ์อื่นมาวางอีกอนุกรมที่ซ้อนกันอยู่



เท่านั้นเองครับ

2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

61 122 183 244 305 366 427 ...

ก.457

ข.488

ค.522

ง.532

วิธีคิด

โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องเลขอนุกรมอีกแล้วครับ

คราวนี้เป็นอนุกรมที่ดูเหมือนจะยากมากเพราะเลขเยอะ แต่จริงๆแล้วหากเพียงเราคิดกันแบบที่
 เราก็ได้ทำคอบแล้วครับ

จาก 61 ไป 122 ภายใต้อันเชือก $+61$

จาก 122 ไป 183 ภายใต้งี้อื่นไข +61

จาก 183 ไป 244 ภายใต้งี้อื่นไข +61

จาก 244 ไป 305 ภายใต้งี้อื่นไข +61

จาก 305 ไป 366 ภายใต้งี้อื่นไข +61

จาก 366 ไป 427 ภายใต้งี้อื่นไข +61

ฉะนั้นแล้ว เลขลำดับถัดไปย่อมเป็น $427+61 = 488$ อย่างไม่ต้องสงสัยเลยครับ

แต่จริงๆแล้วข้อนี้ เพียงแค่มองผ่านๆก็จะเห็นอะไรบางอย่างครับ

เทคนิค

น้องๆลองสังเกตเลขตัวหน้ากับเลขตัวหลังของแต่ละลำดับนะครับ

เราจะได้ 6... 12... 18... 24... 30... 36... 42... ชุดนี้ (ซึ่งเกิดจาก 6 แล้วคูณ 2,3,4... ไปเรื่อยๆ)

กับ ...1 ...2 ...3 ...4 ...5 ...6 ...7 อีกชุดหนึ่ง (

เห็นมั๊ยครับ

ฉะนั้นตอบแล้วเลขลำดับต่อไปต้องเป็น 48... กับ ...8 รวมกัน กลายเป็น **488** แน่นนอนครับ

แค่ท่องสูตรคูณแม่ 6 ได้ (ใครท่องไม่ได้ไม่ต้องทะเล้งไปสมัครสอบนะครับ เปลืองกระดาษ) บวกกับ

สายตาที่เฉียบคมพอประมาณ ก็ทำข้อสอบข้อนี้ได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วแล้วครับ

3. พ่อมีเงินอยู่ 1,400 บาท ต้องการแบ่งให้ลูก 3 คน โดยให้คนโต 3 ส่วน ให้คนกลางและคนเล็กรวมกันได้ 4 ส่วน
ปรากฏว่าคนกลางได้มากกว่าคนเล็ก 200 บาท คนเล็กได้ส่วนแบ่งเท่าใด

ก.200 บาท

ข.300 บาท

ค.400 บาท

ง.600 บาท

วิธีคิด

โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องสมการครับ

จากโจทย์เราจะเห็นว่าเงินทั้งหมด 7 ส่วน

ซึ่ง 7 ส่วนนี้มีค่าเท่ากับ 1,400

เราต้องหาก่อนว่ามีส่วนละเท่าไร

เอา $\frac{1400}{7} = 200$ ฉะนั้น 1 ส่วนมีค่า 200 บาท

คนโตได้ 3 ส่วน หมายความว่า $200 \times 3 = 600$

คนกลางกับคนเล็กได้รวมกัน 4 ส่วน หมายความว่า $200 \times 4 = 800$

โจทย์ถามว่าคนกลางได้มากกว่าคนเล็ก 200 บาท ถ้าเราจะคิดแบบเอาเขาไป (ทำแบบถึกๆไว้เทคนิค)
ก็ตั้งสมการเลยครับ

ให้ คนกลาง = x

คนเล็ก = y

ฉะนั้น $x+y=800$ เป็นสมการที่ 1

และ $x-y=200$ เป็นสมการที่ 2

โจทย์ถามถึงจำนวนเงินของคนเล็ก (y) ฉะนั้นต้องทำให้ค่า x หายไป ด้วยการเอาสมการที่ 1 ตั้ง แล้ว
ลบด้วยสมการที่ 2 ออกมาเป็น

$$(x+y)-(x-y) = 800-200$$

$$x+y-x+y = 600$$

$$2y = 600$$

$$y = 300$$

ฉะนั้นแล้วคนเล็กได้ส่วนแบ่ง **300 บาท** ครับ

เทคนิค

ข้อนี้จริงๆแล้วไม่ต้องมานั่งคำนวณให้ยืดยาวครับ มีวิธีคิดง่ายๆคือเมื่อเรารู้แล้วว่า 1,400 บาท คิดเป็น 7 ส่วน นั้นแสดงว่าหนึ่งส่วนมีค่าเท่ากับ 200 (คือตัวเลขมันง่ายมาก แค่ 14หาร 7 เต็มศูนย์ 2 ตัว)

คนกลางกับคนเล็กได้รวมกัน 4 ส่วน เป็นเงิน 800

โจทย์บอกแล้วว่า **ปรากฏว่าคนกลางได้มากกว่าคนเล็ก 200 บาท** เราไม่ต้องมาตั้งสมการคำนวณอะไรแล้วครับ ไปดูที่ตัวเลือกเลย

ข้อ ก. ถ้าคนเล็กได้ 200 คนกลางจะได้ 600 ผิด เพราะได้มากกว่าคนเล็ก 400

ข้อ ข. ถ้าคนเล็กได้ **300** คนกลางจะได้ 500 **ถูก** เพราะได้มากกว่าคนเล็ก 200 **ตอบข้อนี้เลย**

ข้อ ค. ถ้าคนเล็กได้ 400 คนกลางจะได้ 400 ผิด เพราะได้เท่ากัน

ข้อ ง. ถ้าคนเล็กได้ 600 คนกลางจะได้ 200 ผิด เพราะคนเล็กได้มากกว่า

4. ซื้อสินค้ามา 120 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร 20% ต้องขายราคากี่บาท

ก.124 บาท

ข.134 บาท

ค.144 บาท

ง.154 บาท

วิธีคิด

โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องร้อยละครับ

การหาร้อยละต้องเห็นภาพก่อนว่าคำว่า “ร้อยละ” “เปอร์เซ็นต์” หรือเครื่องหมาย “%” นั้นสามารถแปรสภาพเป็นเลขคณิตได้

เช่น 20% สามารถแปรเป็น $\frac{20}{100}$ ได้

หากเราต้องการทราบ 20% ของ จำนวนใดๆ ก็สามารถนำ $\frac{20}{100}$ ไปคูณได้เลยครับ

จากโจทย์ ต้องหาก่อนว่า 20% ของ 120 มีค่าเท่าใด

$$\frac{20}{100} \times 120 = 24$$

ฉะนั้นแล้วถ้าจะขายของราคา 120 บาท ให้ได้กำไร 20%

ก็ต้องขายในราคา $120+24 = \mathbf{144 \text{ บาท}}$ ครับ

เทคนิค

วิธีข้างบนต้องคิดถึงสองขั้น น่าจะดีกว่าครับ ถ้าเรามองภาพเห็นว่า คำว่าได้เกินไร 20% นั้น ย่อมหมายถึง 120% หรือ ร้อยละ 120

เพราะฉะนั้นแล้ว แทนที่จะเสียเวลาไปหา 20% แล้วเอามาบวกกับ 120 ทีหลัง สู้เราหา 120% ของ 120 ไปเลยดีกว่า

จากโจทย์เราก็จะได้ว่า 120% ของ 120 มีค่าดังนี้ครับ

$$\frac{120 \times 120}{100} = \underline{144 \text{ บาท}}$$
 เร็วกว่ามั้ยครับ

5. เรือ : ประทุน

ก.คน : ร่ม

ข.บ้าน : เพดาน

ค.อุโบสถ : ซ่อฟ้า

ง.รถเก๋ง : กระจก

วิธีคิด โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องอุปมาอุปไมยครับ

การทำข้อสอบแบบนี้เราต้องหา keyword ให้ได้ว่า คำทั้งสองคำที่ให้มานั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

จากโจทย์ “เรือ” กับ “ประทุน”

ความสัมพันธ์ของสองคำนี้ก็คือ คำหลังทำหน้าที่เป็นหลังคาหรือที่กำบังซึ่งตั้งอยู่เหนือคำหน้า ฉะนั้นแล้วไล่ดูตัวเลือก

ข้อ ก. ร่ม กำบังและตั้งอยู่เหนือ คน ถูก

ข้อ ข. เพดาน กำบังแต่ไม่ได้ตั้งอยู่เหนือ บ้าน (ควรเป็นหลังคามากกว่า)

ข้อ ค. ซ่อฟ้า ไม่ได้กำบังและไม่ได้ตั้งอยู่เหนือ อุโบสถ (ควรเป็นหลังคาวัดมากกว่า)

ข้อ ง. กระจก ไม่ได้กำบังและไม่ได้ตั้งอยู่เหนือ รถ (ควรเป็นหลังคามากกว่า)

6. ข้อใดต่างจากพวก

ก.เขยอ่อน

ข.กระดิก

ค.กระพริบ

ง.พุง

วิธีคิด โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องความหมายของคำครับ

ข้อ ก. เขยอ่อน เป็นอาการขยับเล็กๆ

ข้อ ข. กระดิก เป็นอาการขยับเล็กๆ

ข้อ ค. กระพริบ เป็นอาการขยับเล็กๆ

ข้อ ง. พุง เป็นอาการที่เคลื่อนไหวไปอย่างรวดเร็ว

ตอบข้อ **ง. พุง** ครับ

7. หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีคน 300 คน เป็นชาย 180 คน อยากทราบว่าเป็นหญิงร้อยละเท่าใด

ก.25

ข.35

ค.40

ง.45

วิธีคิด โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องร้อยละครับ

เทคนิค เอาเทคนิคไปเลยครับ ไม่ต้องตั้งสมการ เสียเวลามาก

คน 300 คน เป็นชาย 180 คน แสดงว่าเป็นหญิง 120 คน
 ถ้า 300 คน เป็น 100%
 แสดงว่า 30 คน คิดเป็น 10%
 60 คน คิดเป็น 20%
 90 คน คิดเป็น 30%
 ฉะนั้น 120 คน คิดเป็น **40%** แน่แน่นอนครับ
 แค่ว่าสูตรคูณแม่ 3 ได้ (ใครท่องไม่ได้ก็ขอย้ำอีกครั้งว่าไม่ต้องท่องไปสมัครสอบนะครับ)
 พอประมาณ ก็ทำข้อสอบข้อนี้ได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วแล้วครับ

8. (-8,6) อยู่บนเส้นตรงข้อใด

ก. $2x+y-6=0$

ข. $x+y+14=0$

ค. $2x+y-1=0$

ง. $x-y-6=0$

วิธีคิด

โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องสมการเส้นตรงอีกแล้วครับ

ข้อสอบแบบนี้หลายๆ(มาก) จะออกมาที่ครับ ถ้าจะอธิบายให้เข้าใจกันแบบลึกซึ้ง แนะนำให้ลองๆหาความรู้เพิ่มเติมเอาเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งตอนนี้หาได้ง่ายมากครับ

สำหรับการสอบนายสิบตำรวจนั้น พี่เห็นว่าควรให้น้องๆเอาหลักใหญ่ใจความในการจัดการข้อแบบแบบนี้ไปเลยครับ เพราะถ้ามานั่งสอนกันนี่พี่คิดว่าต้องสอนแบบเห็นหน้าเห็นตากัน สอนผ่านตัวหนังสือไม่เข้าใจแน่ๆ (เฉพาะสำหรับเรื่องนี้นะ)

ที่น้องเห็น (-8,6) นี่คือพิกัดที่เป็นจุด (x,y) จุดหนึ่งในเส้นตรง (สมการเส้นตรงจะมีหน้าตาแบบในตัวเลือกล่ะครับ) การที่จุดใดๆจะอยู่บนเส้นตรงใดหรือไม่ ให้เราเอาพิกัดของจุดนั้นๆแทนค่าลงไปในสมการ หากแทนค่าออกมาแล้วสมการเป็นจริง หมายความว่า จุดใดๆนั้นเป็นจุดอยู่ในเส้นตรงของสมการดังกล่าว

ฉะนั้นแล้วถ้าเจอโจทย์ลักษณะนี้ ไม่ต้องไปสนใจอะไร แทนค่าลูกเดียว

ข้อ ก. $2x+y-6=0$ แทนค่า $2(-8)+6-6=0$ ไม่จริง

ข้อ ข. $x+y+14=0$ แทนค่า $(-8)+6+14=0$ ไม่จริง

ข้อ ค. $2x+y-1=0$ แทนค่า $2(-8)+8-1=0$ ไม่จริง

ข้อ ง. $x-y-6=0$ แทนค่า $(-8)-8-6=0$ ไม่จริง

ข้อนี้ไม่มีข้อถูกเลย

แต่ที่ใกล้เคียงคือ ข้อ ข.

หากเปลี่ยน จาก $x+y+14=0$ เป็น $x-y+14=0$ จะทำให้แทนค่าได้เป็น $(-8)-6+14=0$ ซึ่งทำให้สมการเป็นจริงและเป็นคำตอบที่ถูกต้องครับ

9. ไก่แจ้กับไก่ชนมีขารวมกัน 22 ขา หากปรากฏว่ามีไก่ชนมากกว่าไก่แจ้อยู่ 1 ตัว อยากทราบว่าไก่แจ้กี่ตัว

ก. 4 ตัว

ข. 5 ตัว

ค. 6 ตัว

ง. 7 ตัว

วิธีคิด

โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่องสมการครับ

จากโจทย์เราจะให้ x แทน ไก่ชน

y แทน ไก่แจ้

โจทย์บอกว่าไก่ชนมีมากกว่าไก่แจ้ 1 ตัว

สมการที่ได้คือ $x - y = 1$ เป็นสมการที่ 1

โจทย์บอกอีกว่าไก่ทั้งสองชนิดมีขารวมกัน 22 ขา

อย่าลืมว่าไก่ 1 ตัวมี 2 ขา

ฉะนั้นแล้ว ไก่ชนต้องมีจำนวน $2x$

และ ไก่แจ้ก็ต้องมีจำนวน $2y$ เช่นกัน

สมการที่ได้คือ $2x + 2y = 22$ เป็นสมการที่ 2

เอาสมการที่ 1 มาหาค่า x

$$\text{ค่า } x \text{ ที่ได้คือ } x = 1 + y$$

$$x = y + 1$$

แทนค่า x ลงในสมการที่ 2 เพื่อหาค่า y

$$\text{สมการที่ได้คือ } 2(y + 1) + 2y = 22$$

$$\text{เอา 2 คูณกระจายเข้าไป } 2y + 2 + 2y = 22$$

$$4y + 2 = 22$$

$$4y = 22 - 2$$

$$4y = 20$$

$$y = \frac{20}{4}$$

$$y = 5$$

ยาวมากครับข้อนี้กว่าจะหาคำตอบได้

เทคนิค

ข้อนี้จริงๆแล้วไม่ต้องมานั่งคำนวณให้ยืดยาวอีกเช่นเคยครับ เรารู้แล้วว่า มีขารวมกัน 22 ขา หมายความว่าไก่รวมกัน 11 ตัว โจทย์บอกแล้วว่า ไก่ชนมากกว่าไก่แจ้แค่ 1 ตัว ฉะนั้นให้เราไปดูที่ตัวเลือกเลยครับ

ข้อ ก. ถ้าไก่แจ้มี 4 ตัว แสดงว่ามีไก่ชน 7 ตัว มันมากกว่า 1 ตัวมั๊ย? ไม่

ข้อ ข. ถ้าไก่แจ้มี 5 ตัว แสดงว่ามีไก่ชน 6 ตัว มันมากกว่า 1 ตัวมั๊ย? มากกว่าครับ **ตอบข้อนี้**

ข้อ ค. กับ ง. ตัดทิ้งไปก่อนเลยเพราะจำนวนไก่มีได้แค่ 11 ตัว ถ้าไก่แจ้ซัดไป 6-7 ตัวแล้ว ไก่ชนจะน้อยกว่าได้อย่างไร

10 ข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $1a$

ข. $a+1$

ค. $\frac{a}{1}$

ง. $a-1$

วิธีคิด โจทย์ข้อนี้เป็นความรู้เรื่อง**บวกลบคูณหารธรรมดาๆ**ครับ

น้องๆที่เห็นข้อสอบแบบนี้ไม่ต้องตกใจนะครับ เพราะจริงๆแล้วเราฟาดคะแนนจากข้อสอบแบบนี้กันได้ง่ายที่เดียว จะสังเกตเห็นว่าข้อสอบแบบนี้เราจำเป็นต้องลงไปเล่นที่ตัวเลขโดยทันที ซึ่งก็ไม่ต้องไปวิตกอะไรครับ หน้าตามันอาจจะไม่เป็นมิตร แต่จริงๆมันง่ายมาก

ข้อ ก. เลข 1 คูณกับเลขอะไรก็ได้ตัวมันเอง ถูกมั๊ยครับ

ข้อ ข. เลข 1 บวกกับเลขอะไรค่าจะ**มาก**ขึ้นเท่ากับ 1 เสมอ ถูกมั๊ยครับ

ข้อ ค. เลข 1 หารกับเลขอะไรก็ยังได้ตัวมันเอง ถูกมั๊ยครับ

ข้อ ง. เลข 1 ลบกับเลขอะไรค่าจะน้อยลงเท่ากับ 1 เสมอ ถูกมั๊ยครับ

ฉะนั้นแล้วตัวไหนมากที่สุดครับ?

เหี้ยมั๊ยครับว่าโคตรจะง่าย

Nine100.com
แต่ทุกฝัน สุวนเป็นนายร้อย